

Hej och välkommen till kursen

Utomhuspedagogik med fokus på lärande för hållbar utveckling, ht23-vt24!

Vad roligt att du vill läsa om utomhuspedagogik och lärande för hållbar utveckling hos oss. Vi vill här lämna lite information till dig så att du ska kunna förbereda dina insatser i kursen.

Vi planerar att träffas fyra heldagar under det kommande läsåret, och ha ytterligare månadsvisa kortare seminarier via Zoom. Den första kursträffen äger rum torsdagen den **24 augusti** (kl. 10.00-ca 16) och fortsätter med fredagen den **9 november** (9.16), torsdagen den **29 februari** och slutligen fredagen den **3 maj**.

Utomhuspedagogik kan betyda många olika saker, allt från äventyrspedagogik till att ta organisera en lek utanför ytterdörren (uteskole/out-of-school). Den här kursen fokuserar på att förstå och använda platser i närområdet för att organisera lärandeaktiviteter i vardagen, kopplade till lärande för hållbar utveckling.

Våra träffar består framför allt av utomhusaktiviteter, seminarier/diskussioner kring läst litteratur och redovisningar av kursuppgifter. Skriftliga kursuppgifter laddas upp på Lisam, kursens lärplattform där också gemensam kommunikation sker inför och mellan träffarna.

Några av er läser kursen som fristående kurs, andra som del av masterprogramet. Vid första tillfället börjar vi med presentation av oss själva och upplägget av kursen. Litteraturen är till stor del vetenskapliga artiklar, vilka kan laddas ner från bibliotekets databas Unisearch. Vi kommer också läsa några böcker och kapitel i böcker. Några kapitel ska läsas i en förhållandevis ny bok om *Outdoor studies*. Den finns som e-bok på Lius bibliotek. Vi kommer också att läsa *Naturmötespraktiker och miljömoraliskt lärande*. Den är beställd till bokhandeln vid Liu. När det gäller lärande för hållbar utveckling finns det två böcker ni kan välja mellan, beroende på bakgrund och intresse. Alla böcker ska gå att köpa på bokhandeln Kårallen på Liu. Mejl: karallen@bokakademin.se

För att få ut så mycket som möjligt av första kursdagen är det bra om du bekantat dig med

Kapitel 5 och 7 i Mårtensson, F., Lisberg-Jensen, E. Söderström, M., Öhman, J. (2011). *Den nyttiga utevistelsen? Forskningsperspektiv på naturkontaktens betydelse för barns hälsa och miljöengagemang* (Rapport 6407). Stockholm: Naturvårdsverket. (Rapporten går att ladda ner eller köpa från Naturvårdsverket.)

Samt minst en av böckerna nedan för en introduktion till lärande för hållbar utveckling

Fridberg, M., & Thulin, S (red.) 2021 *Att arbeta med hållbar utveckling i förskolan*. Gleerups

Sund, P., & Sund, L. (2017). *Hållbar utveckling: ämnesdidaktisk tematisering för grundskolan*. Stockholm: Liber.

Under kursen kommer vi bland annat också att läsa böckerna:

Humberstone, B., Prince, H., & Henderson, K. (Red.) (2016). *Routledge International Handbook of Outdoor Studies*. London: Routledge. (finns som e-bok). Endast två kapitel är obligatoriska men det är en bra bok för vidare läsning.

Van Poeck, K., Östman, L., & Öhman, J. (Eds.). (2019). *Sustainable development teaching: Ethical and political challenges*. Routledge. (finns som E-bok)

Östman, L. (2015). *Naturmötespraktiker och miljömoraliskt lärande*. Studia Didactica Upsaliensia 8. Uppsala: Uppsala universitet.

Varmt välkommen till kursen Utomhuspedagogik med fokus på lärande för hållbar utveckling!

Vid ytterligare frågor kontakta gärna kursansvarig Ola Uhrqvist ola.uhrqvist@liu.se .

Vi ser fram emot att få träffa er och tillsammans skapa spännande och utvecklande diskussioner. Men innan dess, ha en fin sommar!

Muh

Ola Uhrqvist & Emilia Fägerstam